

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پزشکی (گروه آناتومی)
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی
 طرح درس

نام درس: سیستم تنفس
 رشته تحصیلی: سال تحصیلی: پزشکی ۴۰۳
 مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی
 نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
 ندارد کد درس: 105

تعداد و نوع واحد: ۰/۷ تئوری و عملی
 مدرس: دکتر تقی پور، دکتر دهقانی و دکتر بابایی
 محل برگزاری: دانشکده پزشکی
 پیشنهاد: پیشنهادی

اهداف کلی:

آشنای با اجزای آناتومی دستگاه تنفس و مجاورات آن با سایر بخش ها

- آشنایی با آناتومی بخش فوقانی و تحتانی دستگاه تنفس و نکات بالینی و رادیولوژیک
- شناخت اجزای تشکیل دهنده حنجره و آشنایی با نکات مهم بالینی آنها
- آشنایی با نکات بافت شناسی مرتبط با دستگاه تنفس
- آشنایی با عروق و اعصاب مرتبط با دستگاه تنفس و نکات مهم بالینی آنها
- آشنایی با نحوه تکوین سیستم تنفس

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی
۱		دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند:	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	مطالعه مبحث جمجمه شناسی و	امتحان تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

				و پرسش و پاسخ		۱- جدارهای بینی بشناسد. ۲- دهلیز بینی را روی مولاژ نشان دهد. ۳- تقسیمات فاکشنال بینی را بشناسد. ۴- توانایی پیدا کردن دهانه سینوس های اطراف بینی در روی جسد را کسب کند. ۵- عروق، اعصاب و لنف بینی را بیان کند. (شریان ها، وریدها، مجاری لنفاوی و عصب گیری حسی و پاراسمپاتیک مخاط بینی)		
امتحان تئوری و عملی	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوئیز	۹۰ دقیقه	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	شناختی و رفتاری	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- حدود حنجره و مجاورات آنرا بشناسد. ۲- غضروف های حنجره را نام	۲	

						برده و با مفاصل، غشاها و رباط های بین آنها آشنا بشود. ۳-عضلات گروه داخلی و خارجی حنجره را بیان کند. ۴-فضای درونی حنجره تقسیم بندی کند. ۵-نحوه تغییر آهنگ صوت را با توجه به شکاف صوتی و مخروط ارتجاعی توضیح دهد. ۶-خونرسانی، عصب گیری و تخلیه لنفاوی حنجره را بشناسد. ۷-حدود نای گردنی، ساختمان، مجاورات، عصب گیری و خون رسانی آنرا بیان کند.		
امتحان تئوری و عملی	مطالعه دروس قبلی، کمک در	۹۰ دقیقه	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	تئوری و عملی (سخنرانی)	شناختی و رفتاری	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند:		۳

				و پرسش و پاسخ		۱- مشخصات آناتومیک دو ریه را بشناسد ۲- مجاورات ریه ها را بداند. ۳- جنب، بن بست های جنبی و مجاورات آنها را بداند. ۴- خون رسانی، تخلیه وریدی و لنفی ریه ها و پردهای جنب را بداند. ۵- با تصاویر رادیولوژیک مربوطه آشنا شود. ۶- نکات بانینی ریه ها و پرده های جنب را بداند. ۷- با فشار منفی فضای جنب و علت آن آشنا شود.		
امتحان تئوری و عملی	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوئیز	۹۰ دقیقه	اسلاید، مولاژ	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و	شناختی و رفتاری	دانشجو در پایان این جلسه بایستی بتواند: ۱- تقسیم بندی تنفس به دو بخش هدایتی و تنفسی را	۴	

				پاسخ)		بشناسد. ۲. بافت شناسی قسمت‌های مختلف بینی و حلق بینی را بداند ۳- اپیتلیوم تنفسی و اپیتلیوم بویایی را بشناسد ۴- تقسیمات درخت برنشی و بافت شناسی قسمت های مختلف آن را بداند ۵- بافت شناسی آلوئول و دیواره بین آلوئولی و پرده های جنب را بشناسد		
امتحان عملی	آمادگی در تشخیص لامهای بافت شناسی تنفس	۹۰ دقیقه	لام بافت شناسی			۱- اپیتلیوم تنفسی و انواع سلول این اپیتلیوم را در لام تشخیص دهد. ۲- لایه های مختلف نای را تشخیص دهد ۳- درخت برنشی الوئولها و	۵	

						سلولهای الوئولی را تشخیص دهد		
امتحان تئوری	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کوئیز	۹۰ دقیقه	اسلاید	تئوری (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	شناختی و رفتاری	دانشجو در پایان این جلسه بایستی بتواند: ۱-پیشین روده و نحوه جوانه زدن جوانه ریوی را بدانند و نکات بالینی دیواره های مروی نایی را بدانند ۲- تکامل حنجره را بدانند ۳- تکامل نای برونش ها و ریه و نحوه تکامل پرده جنب را بدانند	۶	

تعداد جلسات:

نحوه ارائه درس و روش تدریس: به شکل تئوری و سخنرانی. عملی به شکل گروه بندی دانشجویان
روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجو: آمادگی جهت برگزاری امتحانات میان ترم و پایان ترم و آمادگی جهت
برگزاری کوئیز، آمادگی جهت نشان دادن عناصر بر روی جسد و مولاژ و سایر وسایل کمک آموزشی و در
نهایت برگزاری امتحان ایستگاهی

نحوه ارزشیابی: پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: اسلاید و پرژکتور- دیسکت و ویدئو پرژکتور- وایت برد و
ماژیک - اطلس و جسد

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: دانشجو موظف است در تمامی کلاسها حضور موثر و فعال داشته به
تمامی سوالات مطرح شده از جلسات قبل پاسخ دهد و در طول ترم همواره آمادگی جهت برگزاری کوئیز را
داشته باشد.

منابع:

مباحث آناتومی: آناتومی گری برای دانشجویان و کلینیکال آناتومی اسنل
مباحث بافت شناسی: بافت شناسی جان کوئیرا
مباحث جنین شناسی: جنین شناسی لانگمن